

المثال الأول: مشروع الوقف الخيري



الوقف الخيري (بإقامة ورشة جمع المصاحف الممزقة وتغليفها والتبرع بها)	اسم المشروع
الجموعتان السادسة والعشرة	المجموعة المنفذة
فترة التخطيط: 7/24 - 7/24 1438هـ	فترة التنفيذ
يوافقه: 4/21 - 4/21 2017م	مكان التنفيذ
قاعة الإمام نور الدين السالمي بمسجد الرشاد / مدرسة القرآن بمسجد الرشاد	العمل التطوعي
1_ المساهمة في الوقف الخيري بما لا يقل عن 150 مصحفاً. 2_ حسن التعامل مع المصاحف الممزقة وحفظها وتصريفها. 3_ إعداد جماعة مؤهلة للقيام بتغليف المصاحف في حال الحاجة إلى إقامة ورش لتأهيل المصاحف. 4_ دعم مشروع الوقف الخيري في السلطنة. 5_ المساهمة في مشاريع لها أثر دائم بإذن الله.	أهمية المشروع

1_ قتواث اليوثوب (قطع شرح طرفة تغليف المصاحف) 2_ أدوات تنفيذ المشروع: * الموارد المالية (إقامة جمعية بين عضوات المشروع، مخاتبة مكتبة المعلم والمكتبة الحديثة وحمل أدوات الخياطة؛ لتقديم خصم مالي) * مصاحف مرتقة الغلاف. * أدوات تغليف (غراء، شاش، فماش الجوخ، شرائط، مقصات، مشارط، كرتون أو فلين مضغوط)	الموارد والمصادر اللازمة لتنفيذ المشروع
الأهالي؛ للتبرع بال المصاحف أحد مندوبي جمعية الاستقامة، والجهات المعنية بالوقف في ولاية الحمراء	مخاتبة الجهات أو الأطراف ذات العلاقة
1_ تغليف ما لا يقل عن 150 مصحفاً 2_ المشاركة في الوقف الخيري. 3_ إخراج عدد من المؤقلين لتأهيل المصاحف.	النتائج المرجوة من إنجاز المشروع

٤_ حسن التعامل مع المصايف الممرّقة.		الأفراد المنفذين للمشروع
الاسم	المجال الدعوي (الحالات الدعوية)	
ث. ن	النشر العلمي / الدعوة العامة / العمل التطوعي	
ح . ع	العمل التطوعي / التصميم / الدعوة العامة	
خ . خ	العمل التطوعي / النشر العلمي / الدعوة الفردية / العمل القيادي	
ر . ه	العمل التطوعي / الدعوة العامة	
ر . ع	التصميم / النشر العلمي / العمل القيادي / العمل التطوعي / الدعوة الإلكترونية	
س . ح	العمل التطوعي	
س . ه	العمل التطوعي / الدعوة العامة	
ف . ع	العمل التطوعي / العمل القيادي	
ك . ه	الدعوة العامة / الدعوة الفردية / العمل التطوعي / العمل القيادي/ العمل الإداري المؤسسي	
م . ح	التصميم	

رئيس المشروع (القائد)	
ر . ع	
فريق الاجتماعات (ف . ع)	رؤساء فرق العمل أو
فريق جمع المصايف (ح . ع)	الأعضاء (إن وجد)
فريق الورشة (ر . ع)	
فريق المتابعة والتقييم (خ . خ)	

مهام تنفيذ المشروع

المرحلة: ما قبل تنفيذ المشروع

المهمة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ارتباط تنفيذها بإنجاز مهمة سابقة
فتح مجموعة الاتصال	2/4	ر. ع	التصویث على توزیع العضوّات في مجموعات تنفيذ المشاريع.
طلب (فكرة واحدة) لمشروع من كل عضوة	2/4	جميع العضوّات	* تحديد وقت الدخول جميع العضوّات.
عقد الاجتماع الأول على الاتصال	6/4	جميع العضوّات؛ كل عضوة تدلي بمقترنها	* تحديد وقت الاجتماع * تفكير كل عضوة في مشروع واحد لعرضه
عقد الاجتماع الثاني وإعداد نقاط النقاش	14/4	ف. ع	* التصویث لأحد المشاريع الدعوية * وتحديد الوقت المناسب للجتماع
متابعة حضر الاجتماع	14/4	ث. ن	* مناقشة الفكرة العامة للمشروع.
متابعة ما تم الاتفاق عليه	14/4	خ. خ	* تحديد محاور الاجتماع المراد طرحها.
تعينة الإستماراة	14/4	ر. ع	* تحديد الحالات الدعوية لكل عضوة * تحديد المهام الازم القيام بها لإتمام المشروع
عقد الاجتماع الثالث ونقاط النقاش	21/4	ف. ع	* التحديد المسبق لموعد الاجتماع
حضر الاجتماع الثالث	21/4	ث. ن	* تحديد محاور المناقشة
متابعة ما تم الاتفاق عليه في الاجتماع الثالث	21-29/4	خ. خ س. ه	* تحديد المهام الازم تنفيذها حتى اللقاء القادم
وضع استمرارات المتابعة	14-21/4	ف. ع ح. ع ك. ه	تشكيل فريق العمل

مهام تنفيذ المشروع

المرحلة: تنفيذ المشروع

الصلة المهمة	تاریخ التنفيذ المسؤول عن التنفيذ	الصلة المهمة	الصلة المهمة
* تحديد بنود الإعلان (الوقت والمكان والزمان ونحوه)	م . ح ر . ع	30/4-1/ 5	تصميم الإعلان
* تسجيل رقم خاص للمشروع وبريد إلكتروني وصفحة (تويتر)	كافه الأعضاء نشره بين فيه وأخرى	5/2 وتكرار 7-26/ 5	تسويق الإعلان عبر موقع التواصل
* تحديد مواصفات المصحف الذي يتم استقباله، وعد المصاحف. * وضع إستماراة متابعة جمع المصاحف.	فريق جمع المصاحف: ح . ع ر . ه س . ح		جمعية المصاحف
* تحديد قيمة السهم ومدة الجمعية ومصارف المال الفائض	ك . ه	شهرياً	جمعية مالية لدعم المشروع
* تحديد الأدوات اللازمة * أماكن شرائها	س . ح م . ح	18-20/ 5	شراء الأدوات اللازمة للتنقيف
* التدرب على تعليم المصاحف وإقامة ورشة ساقية والاستعانت بالقاطع	ك . ه ر . ع	26/ 5	ورشة التعليم التدريبية للعضوات
* فتح رقم للتسجيل ونشر الإعلان	س . ه	7-26/ 5	تسجيل المشاركات في ورشة التعليم
* الإعلان عن إقامة الورشة وتسجيل المشاركات وتحديد مكان وزمان إقامتها	جميع العضوات	2-20/6	ورشة التعليم للمشاركات والعمل في تعليم المصاحف
* السؤال عن الأعضاء التابعين للجنة في الولاية وطريق التواصل معهم.	ر . ع ك . ه	21-27/6	التواصل معلجنة الاستفادة لتسليم المصاحف
* السؤال عن الأعضاء التابعين للجنة في الولاية وطريق التواصل معهم.		21- 27/6	التواصل مع المسؤولين عن الوقف في الحمراء
* كاميرا للتصوير * وإعداد بنود التقارير والمتابعة مسبقاً	م . ح ك . ه	طوال فترة تنفيذ	وثيق المشروع بالصور والتقارير

خ . ح ث . ن	المشروع خلال شهري 5 6
----------------	--------------------------------

مَهَامُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ

المرحلَةُ: مَا بَعْدَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ

المهمة	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	ارتباط تنفيذها بإنجاز مهمة سابقة
تقييم أداء العضوات	4/2 - وحى تسليم المشروع	ر . ع	* إعداد كشوف المتابعة وتوزيع المهام على العضوات حسب المجال الدعوي
متابعة مدى تحقيق الأهداف المرجوة من المشروع	4/2 - وحى تسليم المشروع	ك . ه	* رصد الأهداف قبل البدء في المشروع
عقد اجتماع ورفع التقرير النهائي للمشروع	29/ 6	ف . ع ك . ه خ . خ ث . ن	* تحديد موعد الاجتماع والمكان
ال التواصل مع جمعية الاستقامة للتأكد من نقل المصايف للدول المحتاجة لها / وال التواصل في حال الحاجة للمساعدة بتغليف المصايف	بعد الانتهاء من المشروع	ر . ع ك . ه	

مشروع الوقف الخيري

(الوقف مصحفاً)



الجدول الزمني لتنفيذ المشروع

بداية المشروع

الأعمال والمهام :



1. الأسبوع الأول:

تكوين مجموعة الونساب، عقد اجتماع للتصويت على المشروع

2. الأسبوع الثاني:

عقد اجتماع بمدرسة الحشية، وتحديد مجالات الدعوة للعضوات والمهام ورئيسات فرق العمل وتعيين الاستماراة

3. الأسبوع الثالث:

عقد متابعة تنفيذ مهام التخطيط، وإقامة جمعية مالية.

الأعمال والمهام:

الأعمال والمهام :

الأسبوع الأول:

تصميم الإعلان / والتسويق الإلكتروني / استقبال تسجيل المشاركات في الورشة

الأسبوع الثاني والثالث والرابع:

جمع المصايف، شراء أدوات التعلم، إقامة ورشة للعضوات

الأسبوع الأول - الثالث:

إقامة ورشة للمشاركات، تغليف المصايف

الأسبوع الرابع:

تسليم المصايف لجمعية الاستقامة

تقدير المشروع النهائي

اكتمال تنفيذ المشروع

النتائج المتحصلة من تنفيذ المشروع

1. تعلم جميع العضوات طريقة تغليف المصايف.
2. إقامة الورشة لعدد من المشاركات (32 مشاركة تقريراً)
3. تغليف 150 مصحفاً وإرسالها إلى جمعية الاستقامة.
4. حسن التعامل مع المصايف المهجورة، ليصبح مجالاً جيداً للانتفاع بها.
5. ومع النتائج السابقة كانت أقوى بعثة برزت في الفريق روح المبادرة مما نتج عنها الألفة والوحدة وتوافر الجهد مما كان سبباً لتحقيق النتائج السابقة بشكل ممتاز، وفي وقت قياسي، وبجهود يسيرة.

هل يمكن اعتبار هذا المشروع أساساً لمشروع دعوي آخر؟ وما هو هذا المشروع الدعوي؟

عبارة أخرى.... هل أدى تنفيذ هذا المشروع لظهور فرصة لتنفيذ مشروع دعوي آخر بناءً على نتائج هذا المشروع؟

1. أن يكون هذا المشروع بداية لمشاريع تحفيظ القرآن الكريم.
2. أن يكون هناك مشروع وفقيه آخر يهدف للتبرع بكتاب الشرعية (فقه، عقيدة، علوم القرآن، علوم الحديث... الخ)، وإرسالها والتبرع بإقامة مكتبات في مناطق جديدة.
3. تكوين جماعة من الأخوات التابعات لجمعية الاستقامة يتكونن بالاهتمام بمشاريع العلمية الدينية التابعة للجنة.

موققات تحديات تنفيذ المشروع (الصعوبات التي واجهت تنفيذ المشروع)

1. الثقافة الخيرية لدى الأهالي كانت أحد أسباب استغارتهم للتبرع بالمصايف ممزقة الغلاف ورغبتهم في تسليم المصايف السليمة.
2. تحقيق العدد المطلوب من المصايف في الفترة الحددة للمشروع.
3. تم الإنفاق مسبقاً على تكوين فريق لجمع المصايف يكون متواحداً في أماكن محددة (3مدارس من مدارس تحفيظ القرآن الكريم)، إلا أن المدارس كانت مغلقة في الفترة الزمنية الحددة للتنفيذ لكون معلمات القرآن في فترة تدريب إلزامي.
4. وجود بعض المصايف المتبرع بها ممزقة الصفحات من الداخل وبها نقص، مع تكرار التبيه والتأكيد على ضرورة توفر شرط سلامة الأوراق من الداخل.
5. صعوبة تحديد الأوقات المناسبة للجماعات لاختلافي جداول العضوات والتزاماتهن اليومية.

الحلول التي اقترحها فريق المشروع لمواجهة المواقف والتحديات

- إيصال فكرة المشروع من خلال بيان قيمة القرآن الكريم وضرورة عدم هجره، ورغبتنا في الاستفادة من هذه المصاحف، مع عرض بعض الصور لنماذج من المصاحف المعاد تغليفها ليتم إقناعهم بالشكل النهائي الذي تخضع به المصاحف - بإذن الله تعالى - فمَا كان منهم إلا التقبيل والمساهمة.
- عدد المصاحف المطلوبة (150) مصححاً، وعدد العضوات (10) عضوات فتم تقسيم العدد على العضوات بحيث تقوم كل عضوة بحل مبارة وتحقيق عدد (15) مصححاً على الأقل من جهتها.
- تم وضع صندوق في قاعة الإمام نور الدين السالمي لجمع المصاحف؛ مع كتابة تعليق شرط المصاحف المتبرع بها، ورغم ذلك ظهرت الصعوبة رقم 4 السالقة الذكر.
- وبسب هذه الصعوبة عدم وجود أعضاء عند الصندوق - لأن وقت وضع المصاحف فيه مفتوح - لاستلام المصاحف والتحقق من سلامتها قبل قبولها.. وهذه الصعوبة تسعى لإيجاد طريقة للتعامل فيها مع هذه المصاحف بإذن الله..
- تم توزيع الفريق لجماعات؛ كل مجموعة حسب الوقت المناسب لها لتقوم بأعمال التغليف بعد عمل الورشة للعضوات.

الدروس المستفادة من تنفيذ المشروع

- تعلم طريقة تغليف المصاحف ليحسن التعامل معها، وتعليمها لآخرين؛ بحيث يت Shank لذينا وعي بقيمة هذا الكتاب العزيز.
- العمل بروح الفريق الواحد يثبت في النفس حافزاً على الإنتاج الدعوي المشرم.
- استثمار الجهد وال المجالات الدعوية لـ كل عضوة بما يتناسب مع مهام المشروع.
- إدراك قيمة البقعة التي نحن فيها من توفر الكتاب العزيز بأحجامه المختلفة وألوانه وأشكاله، وزيادة أعداد المصاحف في المنازل؛ بصورة أصبحت فيها بعض المصاحف مهجورة، وغيرنا يقف طوابير ليتمكن من قراءة آية واحدة.
- شغل الوقت بما يعود علينا بالفائدة والأجر في الدارين بإذن الله.
- لا يلزم أن تكون صاحب ثراء لتتفق أرضًا أو مزرعة... فحتى بالأشياء البسيطة البسيطة يمكن أن تساهم في الوقف، كأن تساهم بالمصاحف الرائدة المكونة في الوقف لتكون في يد من يحسن التعامل معها.

وسائل التطوير المقترنة عند تنفيذ المشروع مرة أخرى

عبارة أخرى ... ما هي جوانب التطوير المقترنة عند تنفيذ المشروع مرة أخرى اعتماداً على الدرس المستفاد من تنفيذ هذا المشروع؟

1. ضرورة وجود قائم على جمع المصاحف بحيث يستلزم المصاحف الصالحة للتبرع فقط.
2. الحاجة لتطوير المشروع بإيجاد وسائل تمكن القائمين على جمع المصاحف من إعادة ترتيب وتحليل المصاحف التي بها نقص في صفحاتها (وقد أطّلعنا على مقطع للمركز الوحيد في العالم القائم بهم تعليف المصاحف وإعادة تصنيعها من خلال مقاطع على اليوتيوب، ويمكن الاستفادة من بحاريهم في قادم الأيام لتطوير سير عمل المشروع).
من الروابط:
<https://youtu.be/Z3iCbhdARM8>
<https://youtu.be/clb2jxMKb5s>
3. الحاجة لمخاطبة الجهات المعنية بإيجاد أماكن خاصة لجمع شتات أوراق المصاحف والممزق منها أو التي أصابت أوراقها التلف إلى حين إيجاد وسائل شيع على إعادة الانتفاع منها بدأً ما نراه من سوء تعامل معها نتيجة الجهل بحرمتها.
4. إقامة الورشة خارج الولاية.
5. عمل حملة إعلامية مكثفة من أجل استيعاب أكبر عدد ممكن من المتطوعين للدخول في الورشة حتى يتم إنجاز العمل بصورة أسرع مع توفير الوقت والجهد.
6. وضع بدلان في التوقيت الزمني والتفضيل العملي للخطوة؛ بحيث لا يتوقف سير المشروع في حال وجود عوائق اعترضت استمرار تنفيذ الخطوة... وتحديد أوقات زمنية مستقطعة من خطوة المشروع لاستدراك الأوقات الضائعة لتفادي ضيق الوقت.